

ST	SALA	09/03	10/03
43  Coord.: Janaína da Silva Cardoso	303/P	<p>Aprendizagem de línguas a por aplicativos <i>Claudia Santos</i></p> <p>Mídias móveis e a formação do professor de línguas no Brasil <i>Bruna Scheiner Gomes Pimenta</i></p> <p>Competência midiática e tecnologias móveis: Reflexões e Práticas na formação de professores de línguas <i>Gabriela Marques-Schäfer e Rodrigo Marins</i></p> <p>Relato de caso de uso de mídias móveis em sala de aula para realização de projetos interdisciplinar em escolas públicas <i>Renata Luz da Silva Leal</i></p> <p>Tecnologia e formação docente: uma análise de objetos de aprendizagem em língua portuguesa <i>Paula Ávila Nunes e Roberlei Alves Bertucci</i></p> <p>Smartphones em sala de aula de língua inglesa na escola pública de periferia: um ator (re) mediador <i>Luana de França Perondi Khatchadourian</i></p> <p>O uso do WhatsApp na formação continuada do professor de Língua Portuguesa <i>Kátia Cristina do Amaral Tavares e Cíntia Regina Lacerda Rabelo</i></p>	<p>Whatsapp em aulas de inglês: desafios e potencialidades da tecnologia digital móvel no ensino de línguas <i>Carlos Fabiano de Souza</i></p> <p>Uso de mídias móveis por futuros professores para o ensino e aprendizagem de idiomas <i>Janaina Cardoso</i></p> <p>WhatsApp e ensino-aprendizagem de LE: experiências, perspectivas e desafios <i>Barbara Cabral Ferreira e Jailine Mayara Sousa de Farias</i></p> <p>A (trans)formação docente no projeto Teletandem Brasil: línguas estrangeiras para todos: os desafios do formador <i>Kleber Aparecido da Silva</i></p> <p>Google Sala de aula: novas possibilidades de uso e formação de professores para e em mídias digitais para reflexão da sua própria prática <i>Claudia Santos</i></p>